



Le CIAS ARLYSÈRE cherche un (e) animateur(trice) périscolaire et extrascolaire

Pour une durée d'un an, à compter du 29 avril 2019

Base de travail annuel : 1 400 heures effectives

Vous serez en posture d'animation en temps périscolaire et extrascolaire auprès d'enfants de 3 à 11 ans

Périscolaire : (sur les 36 semaines scolaires)

Le matin de 7h30 à 8h30

Le midi de 11h30 à 13h30

Le soir de 16h30 à 18h30

Eté : 6 semaines

Toussaint 2019, Noël 2019, Février 2020 et Printemps 2020 à définir selon temps de travail

### **Animer un cycle d'activités périscolaire**

- Encadrer des activités éducatives et les associer aux différents cycles d'enseignement
- Faire découvrir et pratiquer plusieurs disciplines
- Bâtir des séances et supports d'animation
- Répertorier les matériels et matériaux nécessaires à l'activité

### **Prendre en charge des enfants et encadrer des animations**

- Construire, proposer et fédérer un groupe d'enfant sur des projets d'activités
- Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'individu
- Repérer les enfants en difficulté et signaler la situation au responsable
- Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaire
- Collaborer et assurer l'interface avec les professionnels de la restauration scolaire
- S'assurer du respect du programme d'alimentation individuel

## **Construire du lien avec les acteurs éducatifs et les parents**

- Dialoguer avec les parents et les enfants (collectivement et individuellement)
- Dialoguer avec les acteurs éducatifs
- Concevoir et mettre en forme des supports écrits

Co-construire, formaliser et animer des projets individuels ou collectifs d'animation

### **CONDITIONS D'EXERCICE**

- Structure d'animation (ALSH) + accueil périscolaire (restaurant scolaire, écoles maternelles et élémentaires)
- Grande disponibilité
- Permis et véhicule indispensable
- Horaires fractionnés, avec amplitude variable en fonction des obligations du service public et selon les temps de travail

### **Savoirs et savoirs faire**

- Faire preuve de bienveillance
- Etre garant du cadre
- Construire avec les enfants une relation individuelle ou collective de qualité
- Accepter les critiques et savoir se remettre en question pour progresser
- Savoir donner l'exemple
- Avoir le sens des responsabilités
- Avoir le sens de l'écoute et de l'observation
- Faire preuve de ponctualité, d'assiduité et de rigueur
- Etre autonome au quotidien dans l'organisation du travail mais savoir se référer à l'autorité et à sa hiérarchie
- Avoir le sens de la discrétion
- Etre dynamique et réactif-ve