

# Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement

### Public concerné et pré-requis nécessaires

Éducateurs à l'environnement, chargés de mission sur les territoires, agents de collectivités. Pas de pré-requis nécessaires.

### Objectifs pédagogiques

- Découvrir des concepts et modèles de psychologie sociale et leur application aux pratiques des professionnels
- Analyser ses propres pratiques au regard de ces concepts et modèles
- Prendre conscience des limites des actions de sensibilisation sur le changement de comportement
- Identifier et expérimenter les différentes postures possibles du professionnel
- Savoir prendre en compte les dynamiques collectives

### Méthodes pédagogiques

La formation alterne apports théoriques, temps de travail participatif en petits groupes et mise en pratique au cours de plusieurs séquences :

- Que signifie changer de comportement : les composantes du comportement, les facteurs influençant le changement, les étapes du changement
- Comment agir pour faciliter le changement : les 3 postures possibles, les freins et leviers au changement, l'adaptation au public, analyse de sa propre pratique
- Quel rôle du collectif dans le changement ? : apports sur les minorités actives et la diffusion de l'innovation, posture de l'animateur pour renforcer le rôle des groupes

### Suivi et évaluation

Les stagiaires seront invité.e.s à signer une feuille d'émargement pour chaque demi-journée de formation. Une attestation de présence sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation. Un questionnaire leur sera également distribué en fin de formation pour évaluer leur satisfaction ainsi que leurs acquis en termes de connaissances, savoir-faire et savoir-être.

#### Dates, lieu et durée de la formation

Du mercredi 13 au vendredi 15 février 2019 (3 jours – 21h) URCPIE AuRA : 245 rue Duguesclin. 69003 LYON

### Coûts

Frais pédagogiques : 600 euros

Les frais de restauration et d'hébergement restent à la charge du stagiaire.

### Nombre de participant.es

15 maximum

Numéro de Déclaration d'Activité: 84691535069



## Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement

### Organisme de formation

Union Régionale des CPIE Auvergne-Rhône-Alpes Adresse : 245 rue Duguesclin. 69003 LYON

SIRET: 820537751 00019

Numéro de Déclaration d'Activité: 84691535069

#### Intervenant.e.s

David CHABANOL – Chargé de mission Concertation, Agence Alpine des Territoires Agnès DECOTTIGNIES – Directrice, CPIE Bugey Genevois

#### **Contact**

Marie PAGES-GOLD – Chargée de projet, URCPIE AuRA m.pages@urcpie-aura.org 04 37 43 45 09

### **PROGRAMME**

Jour 1 : Prendre en compte la complexité du changement : les composantes du comportement, les facteurs influençant le changement, les étapes du changement Animation : David CHABANOL

- Accueil inclusion
- A partir de l'expérience des participants, identification des types de changement accompagnés par les stagiaires : choix des projets-supports des stagiaires
- Apports sur les composantes et les déterminants du comportement et les différents types de changements
- A partir des expériences personnelles et professionnelles des participants, identification des étapes traversées au cours d'un processus de changement
- Apports sur les étapes du changement
- Application aux projets-supports des participants
- Bilan de la journée

Jour 2 : Comment agir pour faciliter le changement : les 3 postures possibles, les freins et leviers au changement, l'adaptation au public, analyse de sa propre pratique

Animation: David CHABANOL

- Inclusion
- Identification et tri des différents gestes professionnels des participants
- Apport sur la posture d'accompagnement du changement

Numéro de Déclaration d'Activité: 84691535069



# Accompagner les publics adultes vers le changement de comportement

- Recherche des freins et leviers au changement
- Apports complémentaires
- Application aux projets des participants
- Bilan de la journée

### Jour 3 : Comment l'éducateur s'appuie sur l'action collective pour favoriser le changement ?

Animation: Agnès DECOTTIGNIES et David CHABANOL

- Mise en énergie.
- Apport sur la notion de minorité active en psychologie sociale.
- Etude de cas : à partir des expériences (fiche situation de l'outil de formation éco-attitude), repérer comment les caractéristiques des minorités actives peuvent outiller l'éducateur.
- Travaux pratiques sur les projets des participants.
- Echanges/réflexions sur les limites de l'éducateur dans l'évolution d'un groupe restreint vers une minorité active (notion d'autonomie). La contrainte de la durée, de l'investissement de l'éducateur.
- Bilan et évaluation de la formation.

Numéro de Déclaration d'Activité : 84691535069